

# THRASS<sup>®</sup> MIND'S EYE MEMORY CHALLENGES

NAME OR CLASS

CHALLENGE 1	CHALLENGE 2	CHALLENGE 3	CHALLENGE 4
-------------	-------------	-------------	-------------

## ENGLISH KEYSPELLINGS CHALLENGE

By using a dry-wipe pen to trace over and name the letters on the **S-81 Overwrite Chart** or **S-82 Wallchart** and visualising the letters in my mind's eye, I CAN, from memory, **'Name the letters in each keyspelling'** in chart rows:

C1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ENGLISH SOUNDS CHALLENGE

By using a dry-wipe pen to trace over the keyspellings on the **S-81 Overwrite Chart** or **S-82 Wallchart** and visualising the keyspellings in their sound-boxes, I CAN, from memory, **'Say each sound'** in chart rows:

C1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ENGLISH KEYWORDS CHALLENGE

By using a dry-wipe pen to trace over the keyspellings on the **S-81 Overwrite Chart** or **S-82 Wallchart** and visualising the associated keywords in my mind's eye, I CAN, from memory, **'Say each keyword'** in chart rows:

C1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ENGLISH SPELLINGS CHALLENGE

By tracing over the keyspellings on **S-81** or **S-82** and visualising the keywords and all their letters, I CAN, from memory, **'Say each keyword and name each letter'** e.g. "bird - Bee, Eye, Ar, Dee; rabbit - Ar, Ay, Double Bee..." in chart rows:

C1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V1-4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C1-V4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>